

新冠肺炎疫情期间医学本科生思政教育工作探索与实践

江 丹^{1,2}, 张孟尼^{1,2}, 张文燕^{1,2}, 蒋莉莉^{1,2}

(1. 四川大学华西临床医学院病理学教研室, 成都 610041; 2. 四川大学华西医院病理科, 成都 610041)

摘 要: 为探索培育医学生社会主义核心价值观的实现路径。本文分析总结了新冠肺炎疫情期间加强医学本科生思政教育的必要性和应然性, 探讨了实现思政教育的工作路径, 将思政教育融入学生生活的方方面面, 提升医学生责任感、使命感, 促进专业知识学习, 培养具有社会主义核心价值观的新时代医学生。

关键词: 新冠肺炎, 医学生, 思政教育, 社会主义核心价值观

医学是自然科学和人文科学高度结合的学科体系^[1], 今日的医学生即为明日的临床工作者及医学科研人员, 关系到今后我国医疗卫生事业的质量。高校是培育大学生树立正确世界观、人生观、价值观的主要阵地, 思想政治教育工作要承担起重任。培育和践行社会主义核心价值观是新时代高校教育的使命之一, 以思政教育培养医学生社会主义核心责任感和使命感, 促进专业知识学习是必然趋势, 对构建和谐医院, 构建和谐社会, 实现“中国梦”有重要意义。

2020年1月, 新冠肺炎疫情暴发, 党中央统揽全局, 坚决打赢疫情防控阻击战, 是社会主义制度优越性的体现, 是践行社会主义核心

价值观的体现。同时, 全国医护人员坚决贯彻落实党中央决策部署, 是新时代医生社会责任感和使命感的体现。因此本次卫生事件中, 向医学生进行思政教育, 培育社会主义核心价值观, 提升医学生的责任感和使命感, 是重要且必要的。

另一方面, 由于互联网的普及和智能手机的使用, 以新媒体平台为载体的网络教学和师生沟通模式逐渐兴起^[2]。疫情期间, 线上教学及线上会议广泛推广, 依托新媒体平台, 借用此次卫生事件, 选择润物细无声的双向互动方式, 分享相关新闻、文章, 以平等沟通的态度, 用生活中的语言, 引导学生参与讨论与思考, 向医学本科学

作者简介: 江 丹, 女, 博士, 讲师, 四川大学华西医院病理科/华西临床医学院病理教研室, 研究方向为消化系统疾病病理, 教学改革和思政教育。

张孟尼, 男, 博士, 讲师, 四川大学华西医院病理科/华西临床医学院病理教研室, 研究方向为男性泌尿生殖系统疾病病理, 教学改革和思政教育。

张文燕, 女, 博士, 副教授, 四川大学华西医院病理科/华西临床医学院病理教研室, 党支部书记, 研究方向为淋巴造血系统疾病病理, 教学改革和思政教育。

蒋莉莉, 女, 博士, 副主任医师, 四川大学华西医院病理科/华西临床医学院病理教研室, 教学主任, 研究方向为呼吸系统疾病病理, 教学改革和思政教育。

基金项目: 四川大学华西临床医学院2019年教学改革研究与实践项目“班主任面对面”思政研究课题; 四川大学华西临床医学院/华西医院党建研究课题(项目编号: HXDJ2020003)。

生进行远程思政教育工作。基于在高等教育中进行思政教育的使命和本次公共卫生事件涌现的事实，我们对医学本科生进行了思政教育实践探索，总结了加强医学生思政教育的必要性和应然性，及几点实现思政教育的工作路径。

1. 新冠肺炎疫情期间加强医学本科生思政教育、加强社会主义核心价值观培育的必要性和应然性

1.1 在高校中培育和践行社会主义核心价值观是新时代思政教育工作的必然要求

高校是培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地，高校思想政治教育承担着培养合格建设者和可靠接班人的重大使命，其中，培育和践行社会主义核心价值观是新时期思政教育工作的重要使命。

社会主义核心价值观是社会主义核心价值观体系的内核，体现社会主义核心价值观体系的基本性质和基本特征，反映社会主义核心价值观体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值观体系的高度凝练和集中表达。党的十八大提出“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”^[3]。2020年6月，教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》，明确了课程思政建设工作要在全中国所有高校、所有学科专业全面推进，促使课程思政的理念形成广泛共识。因此，在高校思政教育工作中贯穿培育和践行社会主义核心价值观是高校教育的重点内容之一，体现着强烈的时代诉求，具有必要性和应然性。

1.2 新冠肺炎疫情抗击时期是医学本科生培育社会主义核心价值观、提升医学生使命感和责任感、促进专业知识学习的良好契机

面对新冠肺炎疫情的严重冲击，面对严峻复杂的国际形势，以习近平同志为核心的党中央统揽全局，果断决策，团结带领全国人民奋勇拼搏，创造了人类同疾病斗争史上又一个英勇壮举。这体现了我国强大的物质和技术基础，以及集中力量办大事的制度优势。通过学习疫情期间各项会议精神，了解疫情发展与各项政策制定、措施实施，结合实践对青年学生进行思政教育，培育社会主义核心价值观，是一个良好契机，也是将培育社会主义核心价值观贯穿到生活中方方面面的具体体现。

医学生责任感和使命感不强可能的原因包括：学医动机的多样化，部分学生学医并不是出于自身意愿或者对未来认识不清；过度关注自我利益，以自我价值为中心。而本次疫情期间，全国的医务工作者，众志成城抗击疫情，自愿积极报名到祖国最需要他们的地方去，每一名医护人员就是一面先进旗帜，这样的千千万万面先进旗帜，必将在医学生的心里埋下种子。本次抗击疫情期间，涌现了许多先进典范，感人事迹，不失为对医学生进行责任感及使命感教育的良好契机。

同时，以德育促进专业知识学习。医学教育是精英教育，医学人才是复合型人才。医学生学业压力大，学习周期长，专业知识的积淀自然是影响日后医疗工作质量的另一重要因素。机械式地灌输并不能取得良好效果，只有让学生打开心扉，发挥想学、爱学的主观能动性，才可能更好的学习医学专业知识，为提升今后医疗工作质量打下基础。思政教育能够提升医学生的社会责任感和使命感，促进学生自觉地学习专业知识。

1.3 对医学生而言，培育和践行社会主义核心价值观是实现个人价值的必要条件

现代社会飞速发展，新兴科技和新兴认知领

域刷新着人类的认知边界, 医学作为古老的学科, 也具有与时俱进的特点。在医疗环境不断变化的背景下, 医学生只有在继承优秀医学文化的基础上, 在社会主义核心价值观的指导下, 适应时代发展的要求, 成为现代医学环境所需要的时代人才, 才能实现个人价值与社会价值的统一。这需要医学生依据当前医学发展的需要, 将个人发展置于国家昌盛、社会发展的大前提下, 正确认识个人与国家、社会之间的紧密联系, 这需要医学生具有较成熟的思想政治觉悟。因此, 以思政教育来促进新时代医学生培养, 增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信, 有助于培养有理想、有道德、有能力的时代先锋。以思政教育、以社会主义核心价值观教育培育医学生, 是实现医学生人生价值的必要前提。

2. 实现新冠肺炎疫情期间医学本科生思想教育工作的路径

2.1 培育价值观: 利用本次疫情中涌现出来的正能量事件, 培育医学生社会主义核心价值观

首先要引导青年学生正确认识中国特色和国际比较, 客观认识当代中国、看待外部世界, 打消部分青年学生中崇洋媚外的不良思想。新冠肺炎疫情暴发, 习近平总书记高度重视疫情防控工作, 强调把人民生命安全和身体健康放在第一位, 体现我国政府始终坚持人民至上、生命至上的原则。在中国共产党领导下, 全国上下贯彻“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”总要求, 全力以赴救治患者, 不遗漏一个感染者, 不放弃每一位患者, 费用全部由国家承担, 坚决打赢疫情防控战。不仅如此, 党和国家还高度重视和关心海外留学人员的生命安全和身体健康, 在国内防疫物资仍十分紧张的情

况下, 为海外学子准备了“健康包”, 中国外交部已向留学人员比较集中的国家调配了50万份“健康包”, 包括1100多万个口罩、50万份消毒用品及防疫指南等物资, 同时还派出医疗专家组、工作组, 为境外人员提供科学专业的疫情防控指导, 并协助确有困难的中国公民有序回国。

让青年学生感受到国家凝聚力, 全国人民的团结之心, 激发学生从心底迸发爱国情怀, 体会到有国才会有家的事实, 体会到在中国共产党领导下的新时期中国特色社会主义国家的家国情怀。爱国不是抽象的, 而是一种为祖国勇于担当和奉献的精神, 每个人只有把国家的命运放在第一位, 才可能有自己的命运。

通过阅读新闻、解读政策和公布数据, 让学生理解社会主义制度的优越性, 促使青年学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

新冠肺炎疫情暴发以来, 党中央第一时间实施集中统一领导, 认真贯彻落实习近平总书记关于疫情防控和健全统一的应急物资保障体系的重要指示精神, 在党中央统筹规划下, 新冠肺炎疫情发生以来, 应急管理部会同国家粮食和物资储备局等部门建立物资快速调拨机制, 及时向湖北、浙江、河南等省调拨7批次、23.85万件中央救灾物资。国家发展改革委同有关部门建设国家应急资源信息服务系统, 汇集了各方4849个仓库、5700多件应急物资信息和1200多家应急物资生产企业信息, 实现了应急物资科学高效调度、社会应急力量有序管理。

在党中央紧急动员部署下, 4万多名建设者自八方赶来、奋战抢建, 武汉火神山、雷神山医院10天左右双双落成; 346支国家医疗队, 4万多名医务人员驰援湖北, 救死扶伤; 这是“中国速度”和“中国奇迹”的体现。四川大学华西医院抗击新冠肺炎外派医疗队共派出259名医务人员, 他们征战在武汉、北京、西藏、意大利、埃塞俄比亚、

吉布提、阿塞拜疆，用实际行动支持国内、国际打赢疫情防控阻击战。

全国人民配合隔离期间生活仍有保障，社会秩序仍井然有序，水利电力等部门工作有条不紊，且国家能源局表示，疫情期间供电、供气、供热企业不能因居民暂时欠费而断供等等。

这些事实从各个方面证明了我国政府和人民有强大的抗风险能力，我国体制能集中力量办大事，社会运转效率高。相信此次疫情过后，中国的信誉及社会治理能力将进一步提升，进一步坚定青年学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同。

通过分享和讨论报道的各种感人事迹，感召学生，激发学生从心底迸发对善的敬意，用正能量舆论宣传引导教育学生，让学生体会到正能量的社会风气，引导青年学生形成正确的道德价值观，用社会主义核心价值观凝心聚力。

新冠肺炎疫情以来，广大青年志愿者在这场抗疫斗争中起着举足轻重的作用，他们有的扎根社区，为居民群众服务，协助开展社区防控、人员排查、环境消杀；有的坚守在交通卡口，协助开展体温检测、车辆排查；有的为医疗机构提供后勤保障。他们以实际行动展现了新时代中国青年的理想信念。如在我院党委领导下成立了新冠肺炎疫情防控应急志愿队，为来院人员提供检测体温和排查流行病学史等志愿服务工作。从1月26日至9月30日，开展疫情防控志愿者服务上岗1.1万余人次、服务小时数累计4.4万余小时；在得知成都市血库血缘告急后，青年志愿者们纷纷加入献血队伍，先后献血近400人次，献血量超过7.9万毫升。

2.2 激发使命感：借用本次疫情中医护人员的榜样力量，提升医学生的使命感、社会责任感

新冠肺炎疫情是百年来全球发生的最严重的传染病大流行，是新中国成立以来我国遭遇的传播速度最快，感染范围最广、防控难度最大的重大突发公共卫生事件。在这场严峻斗争中，广大

医务工作者义无反顾、日夜奋战、舍生忘死地挽救生命，以对人民的赤城和对生命的敬畏，承受着身体和心理的极限压力，诠释了医者仁心和大爱无疆。同时让医学生明白，践行医生的社会责任和使命，并不是单方面的付出，也会获得政策支持和社会感恩，引发良性循环。2020年2月22日，中央应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组印发《关于全面落实进一步保护关心爱护医务人员若干措施的通知》，就进一步保护关心爱护医务人员提出十方面措施。2月9日，四川省教育厅出台优先安排支援湖北医疗队全体人员子女入园入学政策，落实省委省政府关于“全力做好保障工作，为你们解除后顾之忧，做你们坚强后盾”的要求。除了各种支持政策，人民群众也有众多自发感谢医务工作者的行为，如广西融安县果农叶玉华捐出自家果园里的16吨砂糖橘，支持一线医护人员和公安干警；浙江省绍兴市中心医院隔离病房一位3岁小患者治愈出院，向护士阿姨鞠躬致敬。

通过分享先进事迹，重温医学生誓言，体验在危难时刻的情感和责任，反思自己的思想与可能选择的行为，让学生形成对医生的责任认识，树立责任意识。

2.3 增强专业学习：以德育促进医学专业知识学习

医学涉及人民大众的生命安全，这一特殊性使得医生是一份知识学习永无止境的职业，因此医学生需要勤奋学习，扎实基本功，才能够应对挑战。虽然医学生今后会进入不同的医学专业工作领域，但是本科期间医学基本知识的学习，是今后深造及工作的基石。通过本次新冠肺炎疫情，让学生了解到只有专业知识过硬，努力掌握医学技能，才可能胜任工作，才可能对生命负责，做到“敬畏生命”，提高医学本科生对专业知识学习的重视。并且只有用社会主义核心价值观武装现代医学生的头脑，培育全心全意为人民服务的思想，提升医学生的社

会责任感和使命感, 才能真正激发医学生刻苦学习报效社会的原动力。

2.4 锻炼科研能力: 关注疫情发展, 提高医学生科研思维

新冠肺炎疫情期间, 全国医学科研人员紧急攻关, 为抑制疫情蔓延作出了巨大贡献。揭示新冠肺炎临床流行病学、病毒基因序列、超微结构等研究成果陆续发表。病毒检测试剂盒快速研发成功, 如, 华西医院牵头研制的1.5小时内一次性检测6种包括新冠肺炎在内的呼吸道病毒检测试剂盒获批, 可快速大批量生产, 用于抗疫第一线。疫苗研发方面, 目前我国已经有5款疫苗进入三期临床试验, 超100万人进行了疫苗接种。

同时, 科研思维为提升临床实践提供了重要支撑。随着各方面研究的深入, 在短短数月之间, 国家卫健委下发的《新冠肺炎诊疗方案》就已经更新到第九版。解释了为何不仅仅识别有症状者进行隔离, 而是需要全国人民配合隔离。正是因为按照目前的流行病学研究, 无症状感染者与有症状感染者同为传染源, 这就需要更为广泛的社会配合, 取消集会, 延迟复工返校等措施。这也正是及时修改确诊新型冠状病毒感染定义的原因, 即实验室核酸检测或影像学诊断, 均可认定确诊病例, 以尽可能将无症状感染者收治, 防止再传播。再如为何已经明确本次疫情的诱因是由新型冠状病毒感染所致, 仍然要进行死亡病例尸体解剖, 因为要真正直观地观察器官损伤, 如何损伤等问题, 都需要通过尸检来观察, 通过病理尸体解剖研究疾病发生机理。通过死亡后微创病理检查, 对患者肺脏、肝脏及心脏组织的病理观察, 显示肺部水肿和透明膜形成^[4], 就为对重症患者及时、适当使用糖皮质激素和呼吸机支持提供了理论依据。

分享及讨论关于新冠肺炎的科研论文, 引导医学本科生思考和理解科学研究与临床策略的关系, 锻炼学生的科研思维。同时学习进行科学研

究的基本技能, 如学习如何检索文献、阅读文献、分析科研文章的研究思路和写作方式, 以及如何将科研数据分析得出相应研究结论等, 激发医学本科生对医学科研事业的向往, 培养其科研思维, 培养科研基本技能。

3. 结语

高校思政教育不仅是思想政治课老师的责任, 应该是所有高校教师的共同责任。医学教育不仅有培养医术精湛的医务工作者的责任, 更肩负着培养献身医学、医德高尚、具有社会主义核心价值观的新时代医务工作者的重任。将思政教育融入课堂, 融入生活, 融入每一次与学生的交流沟通中, 是每位教师应尽的职责。结合本次新冠肺炎疫情的素材, 利用新媒体平台, 与学生一起阅读新闻, 分享先进典范案例、分享正能量事迹, 引导沟通与思考, 培育社会主义核心价值观, 提升医学生使命感和责任感, 引导学生对专业知识学习和医学科研的向往, 培养合格的新时代医学生。

责任编辑: 贺茂斌 校对: 刘雅琦 梁思琪

参考文献

- [1] 李芳, 李义庭, 刘芳. 医学, 医学教育的本质与医学人文精神的培养[J]. 医学与哲学: 人文社会医学版, 2009,30(10):66-68.
- [2] 韩文乾. 新媒体环境下高校社会主义核心价值观教育途径探析[J]. 思想理论教育导刊, 2015,3:20.
- [3] 刘云山. 着力培育和践行社会主义核心价值观[J]. 求是, 2014,2(5).
- [4] Xu Z, Shi L, Wang Y, et al. Pathological findings of COVID-19 associated with acute respiratory distress syndrome[J]. The Lancet Respiratory Medicine, 2020.

(下转第81页)

Knowledge sharing across the scientific community in response to COVID-19 pandemic

Hao Jie, Sun Yue

(China Centre for International Science and Technology Exchange, Beijing 100081, China)

Abstract: Since the outbreak of the COVID-19 epidemic, Chinese scientific community has adopted various ways to share China's epidemic prevention and control experience and the latest scientific research progress through multiple channels. This paper combs the considerable efforts made by Chinese scientific community to fight against the epidemic in the world. The knowledge sharing between Chinese scientific community and international peers has enhanced the consensus and mutual trust, demonstrating the unique appeal of the scientific community that transcends regional, cultural and institutional boundaries.

Key words: scientific community; knowledge sharing; COVID-19; science and technology diplomacy

(上接第68页)

The exploration and practices of ideological and political education for undergraduate medical students during the epidemic of coronavirus (COVID-19) pneumonia

Jiang Dan^{1,2}, Zhang Meng-ni^{1,2}, Zhang Wen-yan^{1,2}, Jiang Li-li^{1,2}

(1. Department of Pathology, West China School of Medicine, Sichuan University, Chengdu 610041, China;

2. Department of Pathology, West China Hospital, Sichuan University, Chengdu 610041, China)

Abstract: In order to explore ways to cultivate medical students' core socialist values. This article summarized the necessity of strengthening the ideological and political education of medical undergraduates during the COVID-19 epidemic and explored the ways to apply ideological and political education. It is essential to integrate ideological and political education into all aspects of students' life, enhance the sense of responsibility and mission of medical students, promote professional knowledge learning, and cultivate the new era's medical students with core socialist values.

Key words: COVID-19; medical students; ideological and political education; core socialist values